



**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK PENINGKATAN  
SIKAP ILMIAH SISWA PADA MATERI IPA KELAS IV  
SD NEGERI 1 MENGANTI KEDUNG JEPARA**

Oleh  
**LAILATUZZAHRO' FATMAWATI**  
**NIM 201233141**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2016**



**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK PENINGKATAN  
SIKAP ILMIAH SISWA PADA MATERI IPA KELAS IV  
SD NEGERI 1 MENGANTI KEDUNG JEPARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan pada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
LAILATUZZAHRO' FATMAWATI  
NIM 201233141**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2016**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Tak ada kata menyerah selagi kita masih bisa berusaha

(Peneliti)

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.


1. Orang tua terhormat, Bapak Muhammad Ali Ridwan dan Ibu Nor Saidah yang selalu mengiri langkahku dengan doa.
2. Kakek dan Nenek tercinta, H. Sudarsono (alm.) dan Hj. Amsah yang tak pernah lelah mengingatkan aku dalam kebaikan
3. Adik-adik tersayang Muhammad Ali Syafi'i, Atik Fatchiyatul Muna, dan Muhammad Arda Rafiuddin Al Khaidar yang selalu memberikan motivasi dan keceriaan setiap harinya.
4. Sahabat Sejati Yopi Endar Prabowo, Leliana Ratnasari, Eny Rofiatul Ummah, Desy Mila Aryany, Fitria Nofitasari, Ambarsari Rahmatriyanti, Fifi Yulianita, Fenny Veronita, Dewi Maslikhatun, Faiqoh Bakti Putri, dan Khamalat Azizah yang selalu ada buat aku saat duka maupun suka, yang mampu memberikanku warna dalam hidup ini dan tak pernah lelah menyemangati.
5. Teman-teman PGSD kelas C angkatan 2012 dan seluruh mahasiswa PGSD

## PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Eksperimen untuk Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa pada Materi IPA Kelas IV SD Negeri 1 Menganti Kedung Jepara” oleh Lailatuzzahro’ Fatmawati (NIM. 201233141) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Kudus, Agustus 2016

Pembimbing I




**Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.**  
**NIS. 0610701000001210**

Pembimbing II



**Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.**  
**NIS. 0610701000001255**

Mengetahui,  
Ka. Prodi PGSD




**Yuni Ratnasari, S.Si., M.Pd.**  
**NIS. 0610701000001231**




## PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Lailatuzzahro' Fatmawati (NIM. 201233141) ini telah dipertahankan di depan TIM penguji pada tanggal 23 Agustus 2016 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Kudus, September 2016  
Tim Penguji

  
**Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.**  
NIS. 0610701000001210

, Ketua

  
**Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.**  
NIS. 0610701000001255

, Anggota

  
**Khamdun, S.Pd., M.Pd.**  
NIS. 061070100000

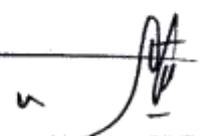
, Anggota

  
**Yuni Ratnasari, S.Si., M.Pd.**  
NIS. 0610701000001231

, Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



  
**Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.**  
NIP. 19621219-198703-1-015

## **PRAKATA**

Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode Eksperimen untuk Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa Pada Materi IPA Kelas IV SD Negeri 1 Menganti Kedung Jepara”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar sarjana program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Keberhasil penyusunan skripsi ini, tidak lepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi fasilitas-fasilitas yang menunjang perkuliahan dan kesempatan belajar di program studi S1 PGSD FKIP UMK.
2. Yuni Ratnasari, S.Si.,M.Pd., Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang memberikan banyak informasi mengenai penulisan skripsi dan membimbing serta mengarahkan peneliti dalam penyusunan penulisan skripsi ini.
4. Fina Fakhriyah, S.Pd.,M.Pd., Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing peneliti, memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan pembuatan skripsi ini.

5. Muhsin, S.Pd.I., Kepala SD Negeri 1 Menganti yang memberikan ijin dan kesempatan untuk melaksanakan penelitian
6. Sri Utami, S.Pd.SD., Guru Kelas IV SD Negeri 1 Menganti yang selalu memberikan waktu dan Peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi S1 PGSD FKIP UMK yang senantiasa membimbing, melayani dan memberikan bekal pengetahuan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memebantu peneliti demi kelancaran dan keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan pihak-pihak di atas mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Kudus,  
Peneliti

Lailatuzzahro' Fatmawati



## ABSTRACT

Fatmawati, Lailatuzzahro'. 2016. *Application of Experimental Method for Improvement Student's Scientific Attitude in Material Science of Fourth Grade at Elementary School 1 Menganti Kedung Jepara*. Skripsi Elementary Education Departement. Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisor (I) Drs. Moh. Kanzunudin, M.Pd., (II) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *Experimental Method, Student's Scientific Attitude.*

This study aims to (1) describe the improvement of student's scientific attitude in the fourth grade in material science at Elementary School 1 Menganti Kedung Jepara through the experimental method. (2) describe the student's learning outcome in material science of fourth grade students at Elementary School 1 Menganti Kedung Jepara through the experimental method.

This experimental method to actively engage students so that students can work with the group, the curiosity of students increased, students can think critically, and so forth. Therefore, by using experimental methods to foster scientific attitude of students in science learning. Students who have a scientific attitude usually has a high learning outcomes science, and vice versa.

This research is a classroom action research with the research subjects is a researcher who once served as a teacher and fourth grade students at Elementary School 1 Menganti Kedung jepara as many as 34 students. The study lasted for two cycle consists of four phases: planning, implementation, observation, and reflection. The independent variables in this study is the experimental method. While the dependent variable is the scientific attitude. Collecting data in this study was done by using tests, interviews, observation, and documentation. Analysis of the data used is the analysis of quantitative data with qualitative data strengthened.

The results of this study is to show that the application of the experimental method can improve student's scientific attitude the material effects of changes in the physical environment on land in fourth grade at Elementary School 1 Menganti Kedung Jepara. And can improve the skills of teachers, student's cognitive learning, student's scientific attitude, and student's psychomotor. This can be evidenced an increase in teacher's skills, student's cognitive learning, student's scientific attitude, and student's psychomotor. With details of average teacher's skills in the first cycle increased by 75,70% to 81,94% in the second cycle. Average student's cognitive achievement in the first cycle of 70.59% increase to 85,29% in the second cycle. On average student's scientific attitude in pre-cycle amounted to 37,05% increased to 62,80 % in the first cycle, and the second cycle increased to 78,05%. While the average student's psychomotor learning outcomes in the first cycle of 67,50% and increased to 80,03% in the second cycle .

The conclusions of this research is learning by using the experimental method can improve student's scientific attitude, and student's cognitive and psychomotor learning outcomes in fourth grade at Elementary School 1 Menganti Kedung Jepara on the material effects of changes in the physical environment. Suggestions in this study is expected other researchers made the experiment more enjoyable and can develop better learning, creative and innovative



## ABSTRAK

Fatmawati, Lailatuzzahro'. 2016. Penerapan Metode Eksperimen untuk Peningkatan Sikap ilmiah Siswa pada Materi IPA Kelas IV SD Negeri 1 Menganti Kedung Jepara. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Drs. Moh. Kanzunnudin, M.Pd. (II) Fina Fakhriyah, S.Pd.,M.Pd.

**Kata Kunci:** *Metode Eksperimen, Sikap Ilmiah Siswa*

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendiskripsikan peningkatan sikap ilmiah siswa pada materi IPA kelas IV SD Negeri 1 Menganti melalui metode eksperimen. (2) mendiskripsikan peningkatan hasil belajar siswa pada materi IPA siswa kelas IV SD Negeri 1 Menganti melalui metode eksperimen.

Metode eksperimen ini melibatkan siswa untuk aktif sehingga siswa dapat bekerjasama dengan kelompoknya, rasa ingin tahu siswa meningkat, siswa dapat berpikir kritis, dan lain sebagainya. Sehingga dengan menggunakan metode eksperimen dapat menumbuhkan sikap ilmiah siswa dalam pembelajaran IPA. Siswa yang memiliki sikap ilmiah yang tinggi biasanya memiliki hasil belajar IPA yang tinggi, begitu sebaliknya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah peneliti yang sekaligus berperan sebagai guru serta siswa kelas IV SD Negeri 1 Menganti Kedung Jepara sebanyak 34 siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Sedangkan variabel terikatnya adalah sikap ilmiah. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik tes, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data kuantitatif yang diperkuat dengan data kualitatif.

Hasil penelitian ini adalah menunjukkan bahwa penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan sikap ilmiah siswa materi pengaruh perubahan lingkungan fisik terhadap daratan kelas IV SD Negeri 1 Menganti Kedung Jepara dan dapat meningkatkan ketrampilan guru, hasil belajar kognitif, sikap ilmiah siswa, dan psikomotorik siswa. Hal ini dapat dibuktikan adanya peningkatan keterampilan guru, hasil belajar kognitif, sikap ilmiah siswa, dan psikomotorik siswa dengan rincian rata-rata keterampilan guru pada siklus I sebesar 75,70% meningkat menjadi 81,94% pada siklus II. Rata-rata hasil belajar kognitif siswa pada siklus I sebesar 70,59% meningkat menjadi 85,29% pada siklus II. Rata-rata sikap ilmiah siswa pada prasiklus sebesar 37,05% meningkat menjadi 62, 80% pada siklus I, dan pada siklus II meningkat menjadi 78,05% Sedangkan rata-rata hasil belajar psikomotorik siswa pada siklus I sebesar 67,50% dan meningkat menjadi 80,03% pada siklus II.

Simpulan pada penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen dapat meningkatkan sikap ilmiah siswa, dan hasil belajar kognitif serta psikomotorik siswa kelas IV SD Negeri 1 Menganti Kedung jepara pada materi pengaruh perubahan lingkungan fisik. Saran dalam penelitian ini diharapkan para peneliti lain membuat percobaan yang lebih menyenangkan dan dapat mengembangkan proses pembelajaran yang lebih baik, kreatif dan inovatif.





## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAC.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b>	<b>9</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Pengertian Metode Eksperimen .....	9
2.1.2 Tujuan Metode Eksperimen.....	10
2.1.3 Hal-hal yang Perlu Diperhatikan dalam Metode Eksperimen	11
2.1.4 Prosedur dalam Metode Eksperimen .....	12



2.1.5 Karakteristik Metode Eksperimen .....	13
2.1.6 Keunggulan Metode Eksperimen .....	14
2.1.7 Kelemahan Metode Eksperimen .....	15
2.1.8 Pengertian Sikap Ilmiah .....	17
2.1.9 Indikator Sikap Ilmiah .....	18
2.1.10 Hakikat IPA .....	23
2.1.11 Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	26
2.1.12 Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	26
2.1.13 Belajar IPA .....	28
2.1.14 Ciri-Ciri Belajar IPA .....	28
2.1.15 Hasil Belajar IPA .....	29
2.1.16 Pengaruh Perubahan Lingkungan Fisik terhadap Daratan ...	31
2.2 Penelitian yang Relevan .....	40
2.3 Kerangka Berpikir .....	43
2.4 Hipotesis Tindakan .....	46
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	47
3.1.1 Setting Penelitian .....	47
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	47
3.2 Variabel Penelitian .....	48
3.3 Prosedur Penelitian .....	49
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	57
3.4.1 Data dan Sumber Data Penelitian .....	57
3.4.1.1 Data Penelitian .....	57
3.4.1.2 Sumber Data Penelitian .....	58
3.4.2 Metode Pengumpulan Data .....	59
3.4.2.1 Tes .....	59
3.4.2.2 Wawancara .....	60
3.4.2.3 Observasi .....	61

3.4.2.4 Kajian Dokumen .....	62
3.4.3 Instrumen Penelitian .....	64
3.4.3.1 Soal Evaluasi.....	64
3.4.3.2 Pedoman Wawancara.....	64
3.4.3.3 Pedoman Observasi.....	65
3.5 Validitas dan Reliabilitas .....	65
3.5.1 Validitas .....	65
3.5.2 Reliabilitas .....	67
3.6 Teknik Analisis Data .....	69
3.6.1 Data Kuantitatif .....	69
3.6.2 Data Kualitatif .....	70
3.7 Indikator Keberhasilan .....	72
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>74</b>
4.1 Prasiklus .....	74
4.2 Siklus I.....	78
4.3 Siklus II .....	107
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>135</b>
5.1 Sikap Ilmiah Siswa.....	135
5.2 Hasil Belajar IPA dengan Penerapan Metode Eksperimen .....	145
5.2.1 Hasil Belajar IPA Ranah Kognitif .....	146
5.2.2 Hasil Belajar IPA Ranah Psikomotorik .....	148
5.3 Pengelolaan Pembelajaran Guru .....	152
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>163</b>
6.1 Simpulan.....	163
6.2 Saran.....	164
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>166</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>170</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Dimensi dan Indikator Sikap Ilmiah .....	20
2.2 Dimensi dan Indikator Sikap Ilmiah yang Diteliti .....	21
3.1 Kriteria Ketuntasan .....	70
3.2 Kriteria Hasil Analisis Keterampilan Guru .....	71
3.3 Kriteria Skor Data Kualitatif .....	72
4.1 Hasil Pengamatan Sikap Ilmiah Siswa Prasiklus .....	75
4.2 Daftar nilai Prasiklus .....	77
4.3 Presentase Ketuntasan Prasiklus .....	77
4.4 Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus I .....	91
4.5 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I .....	93
4.6 Hasil Observasi Sikap Ilmiah Siswa (Afektif) Siklus I .....	96
4.7 Hasil Observasi Keterampilan Siswa (Psikomotorik) Siklus I .....	102
4.8 Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus II .....	116
4.9 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II .....	118
4.10 Hasil Observasi Sikap Ilmiah Siswa (Afektif) Siklus II .....	121
4.11 Hasil Observasi Keterampilan Siswa (Psikomotorik) Siklus II .....	127

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir .....	45
3.1 Model Skema PTK Kemmis dan Mc. Taggart.....	50
4.1 Guru Membagi Kelompok secara Heterogen Siklus I Pertemuan I.....	82
4.2 Siswa Melakukan Eksperimen tentang Erosi Siklus I Pertemuan I.....	82
4.3 Guru Membimbing Siswa dalam Melakukan Eksperimen tentang Erosi Siklus I pertemuan 1 .....	83
4.4 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusinya Siklus I pertemuan 1 .....	84
4.5 Guru Membimbing Siswa Membenarkan Jawaban yang Kurang Tepat Siklus I Pertemuan 1 .....	85
4.6 Siswa Bertanya Jawab dengan Guru secara Lisan Siklus I Pertemuan 1.....	85
4.7 Guru Membagi Kelompok secara Heterogen Siklus I pertemuan 2 .....	87
4.8 Siswa Melakukan Eksperimen tentang Abrasi Siklus I Pertemuan 2 .....	88
4.9 Guru Membimbing Kelompok dalam Melakukan Eksperimen tentang Abrasi Siklus I Pertemuan 2 .....	89
4.10Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusinya Siklus I Pertemuan 2 .....	90
4.11Siswa mengerjakan Tes Evaluasi Siklus I Pertemuan 2 .....	91
4.12Guru Menjelaskan dengan menggunakan Gambar Siklus II Pertemuan I...109	109
4.13Siswa Melakukan Eksperimen tentang Longsor Siklus II Pertemuan 1 .....	110
4.14Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusinya di Depan Kelas Siklus II Pertemuan 1 .....	111
4.15Guru Memberikan Pertanyaan secara Lisan Kepada Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	111
4.16Guru Menjelaskan dengan Media Gambar Siklus II Pertemuan 2.....	113
4.17Siswa Melakukan Eksperimen tentang Banjir Siklus II Pertemuan 2 .....	114
4.18Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusinya Siklus II Pertemuan 2.....	115
4.19Siswa mengerjakan Tes Evaluasi Siklus II Pertemuan 2 .....	116

## DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Peningkatan Keterampilan Guru .....	130
4.2 Peningkatan Sikap Ilmiah Siswa (Afektif).....	131
4.3 Peningkatan keterampilan Siswa (Psikomotorik) .....	133





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian .....	170
2. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Menganti.....	171
3. Daftar Nilai Ulangan Harian IPA Siswa Kelas IV.....	173
4. Lembar Pengamatan Sikap Ilmiah Siswa Tahap Pra Siklus .....	175
5. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Prasiklus.....	185
6. Pedoman Wawancara Guru Prasiklus .....	195
7. Hasil Wawancara Guru Prasiklus .....	196
8. Pedoman Wawancara Siswa Prasiklus.....	199
9. Hasil Wawancara Siswa Siklus.....	200
10. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	203
11. Soal Uji Validitas Siklus I.....	206
12. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Uji Validitas Siklus I.....	209
13. Uji Validitas Siklus I.....	211
14. Uji Reliabilitas Siklus I.....	212
15. Soal Evaluasi Siklus I .....	213
16. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus I .....	215
17. Hasil Tes Evaluasi Siklus I .....	217
18. Hasil Belajar Kognitif Siklus I.....	219
19. Silabus Pembelajaran Siklus I.....	221
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	225
21. Materi Siklus I Pertemuan I .....	229
22. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....	231
23. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I .....	233
24. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan I.....	235
25. Lembar Pengamatan Sikap Ilmiah Siswa Siklus I Pertemuan I.....	244
26. Lembar Pengamatan Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan I.....	254
27. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II .....	258

28. Materi Siklus I Pertemuan II.....	262
29. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II.....	263
30. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II .....	266
31. Lembar Pengamatan Ketrampilan Guru Siklus I Pertemuan II .....	269
32. Lembar Pengamatan Sikap Ilmiah Siswa Siklus I Pertemuan II .....	278
33. Lembar Pengamatan Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan II .....	288
34. Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II .....	292
35. Soal Uji Validitas Siklus II .....	295
36. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Uji Validitas Siklus II .....	298
37. Uji Validitas Soal Siklus II .....	300
38. Uji Reliabilitas Soal Siklus II .....	301
39. Soal Evaluasi Siklus II .....	302
40. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Siklus II .....	304
41. Hasil Tes Evaluasi Siklus II.....	306
42. Hasil Belajar Kognitif Siklus II .....	307
43. Silabus Pembelajaran Siklus II .....	310
44. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I .....	314
45. Materi Siklus II Pertemuan I.....	318
46. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I.....	319
47. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I .....	321
48. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan I.....	323
49. Lembar Pengamatan Sikap Ilmiah Siswa Siklus II Pertemuan I .....	332
50. Lembar Pengamatan Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan I .....	342
51. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	346
52. Materi Siklus II Pertemuan II .....	350
53. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II .....	351
54. Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II.....	353
55. Lembar Pengamatan Ketrampilan Guru Siklus II Pertemuan II.....	356
56. Lembar Pengamatan Sikap Ilmiah Siswa Siklus II Pertemuan II .....	365

57. Lembar Pengamatan Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan II .....	375
58. Peningkatan Pencapaian Skor Keterampilan Guru dari Siklus I - Siklus II .....	379
59. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	380
60. Peningkatan Hasil Observasi Sikap Ilmiah Siswa (Afektif) .....	381
61. Peningkatan Hasil Observasi Keterampilan Siswa (Psikomotorik).....	382
62. Hasil Wawancara Guru Pasca Siklus .....	383
63. Hasil wawancara Siswa Pasca Siklus .....	384
64. Penetapan Pembimbing Skripsi .....	385
65. Pernyataan Peneliti.....	386
66. Keterangan Selesai Bimbingan .....	387
67. Permohonan Ujian Skripsi .....	388
68. Permohonan Ijin Penelitian .....	389
69. Surat Keterangan Penelitian di SD 1 Menganti .....	390
70. Berita Acara Bimbingan .....	391
71. Daftar Riwayat Hidup .....	397

